

## Развивающие задания

### 1. Выделение элементов и свойств геометрических фигур.

#### Упражнение 1

Материал: набор фигур - пять кругов (синие: большой и два маленьких, зеленые: большой и маленький), маленький красный квадрат.



Задание: "Определи, какая из фигур в этом наборе лишняя. (Квадрат.)  
Объясни почему. (Все остальные - круги.)".

#### Упражнение 2

Материал: тот же, что к упражнению 1, но без квадрата.

Задание: "Оставшиеся круги раздели на две группы. Объясни, почему так разделил. (По цвету, по размеру.)".

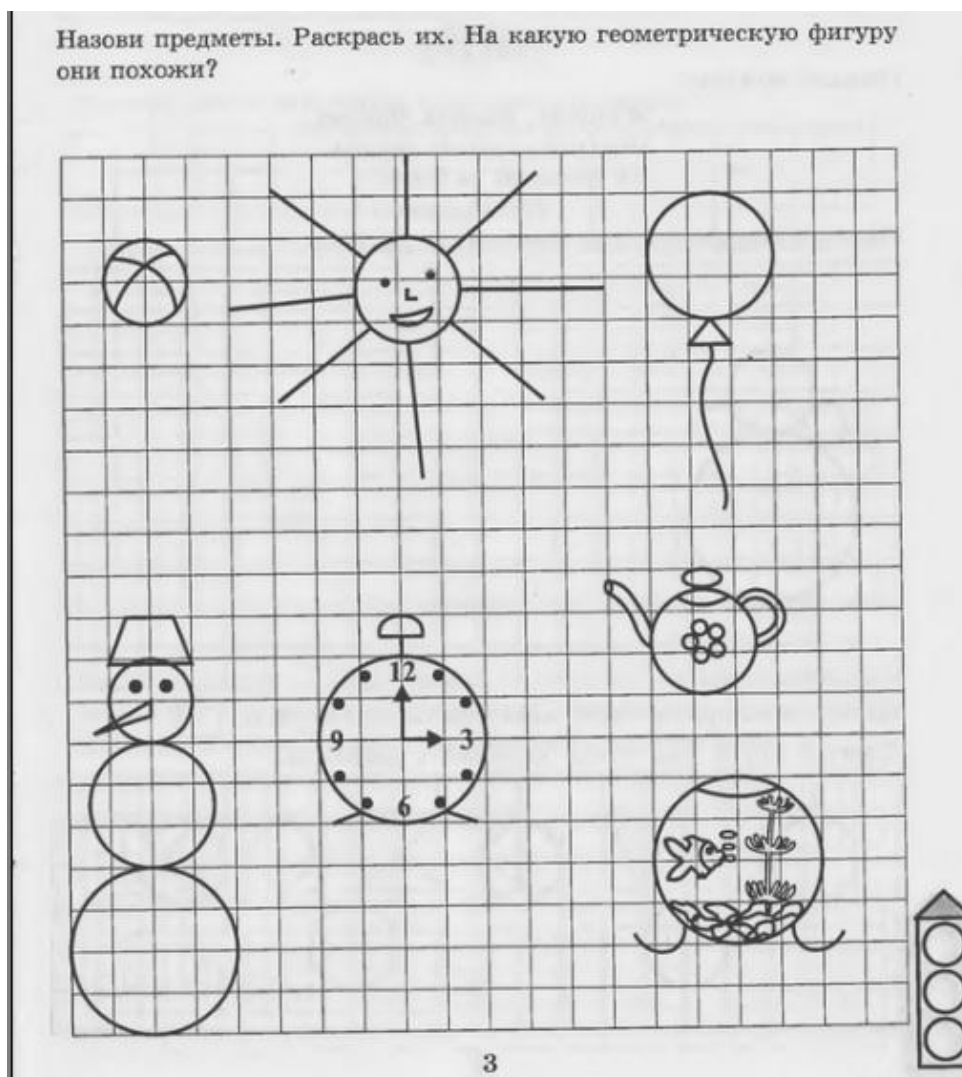
#### Упражнение 3

Для первых уроков вам понадобится распечатать эти картинки и вырезать по форме. Вы кладете по центру Фигуру с изображением круга(овал,треугольник, ромб и тд.) а ребенок должен подобрать соответствующие фигуре картинки.



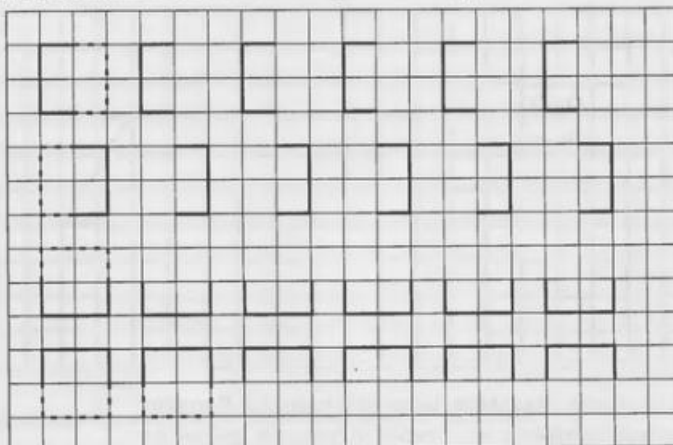


## Упражнение 4



## Упражнение 5

Дорисуй линии так, чтобы получились квадраты.



Раздели квадраты, как показано на рисунке. На какие геометрические фигуры разделены квадраты? Закрась так, чтобы геометрические фигуры внутри квадратов были разного цвета.

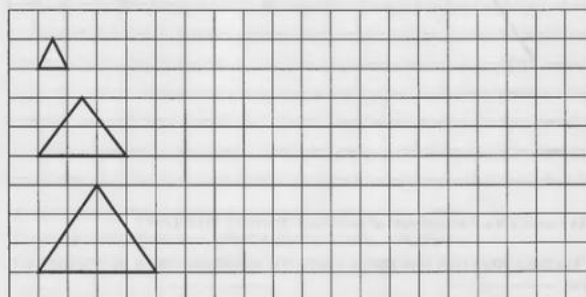
## Упражнение 6

### ТРЕУГОЛЬНИК

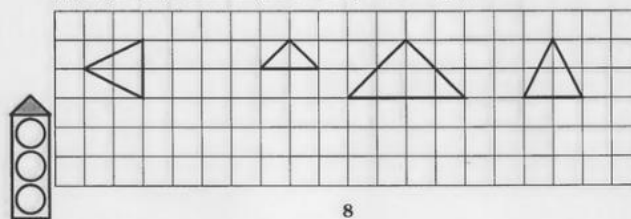
О какой геометрической фигуре это стихотворение:

Три стороны и три угла,  
И столько же вершин,  
И трижды трудные дела  
Мы вместе совершим.

Нарисуй треугольники, как показано на рисунке.



Дорисуй треугольники, чтобы получились предметы.



## Упражнение 7

Покажи только те предметы, которые похожи на круги. Посмотри вокруг — какие похожие на круги предметы ты знаешь?



33

## Упражнение 8

Найди предметы, похожие на треугольники. Посмотри вокруг — какие похожие на треугольники предметы ты знаешь?



42

## Упражнение 9

### КВАДРАТЫ

У квадратов четыре угла и четыре стороны, все углы прямые, а все стороны одинаковой длины.



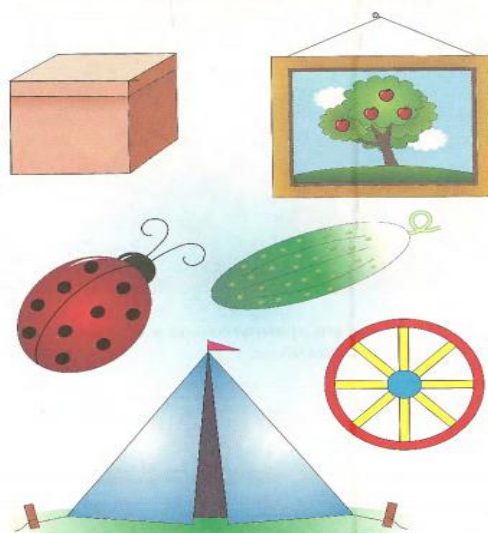
Найди предметы, похожие на квадраты. Какие ещё похожие на квадрат предметы ты знаешь?



43

## Упражнение 10

На какие из геометрических фигур похожи эти предметы? Назови их. Объясни, почему.



47



## 2. Выявление особенностей взаимного расположения объектов и геометрических фигур.

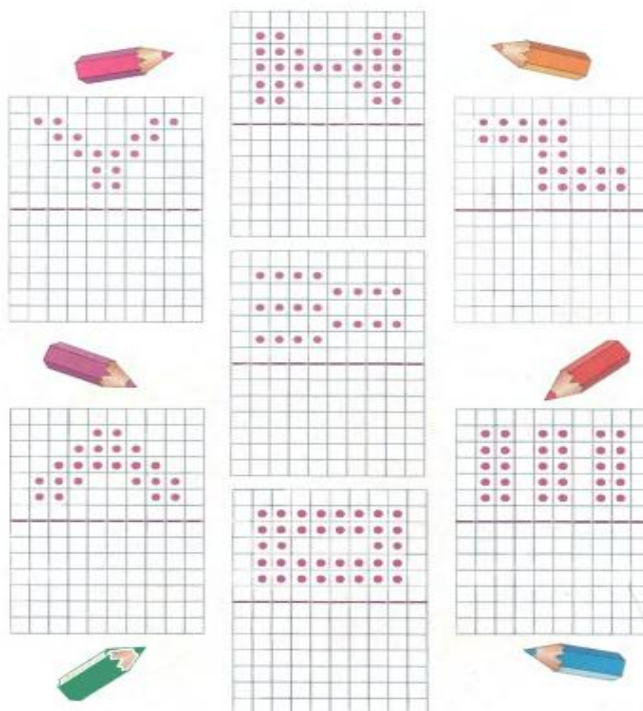
### Упражнение №1

Попробуй нарисовать из точек точно такие же фигуры.



## Упражнение №2

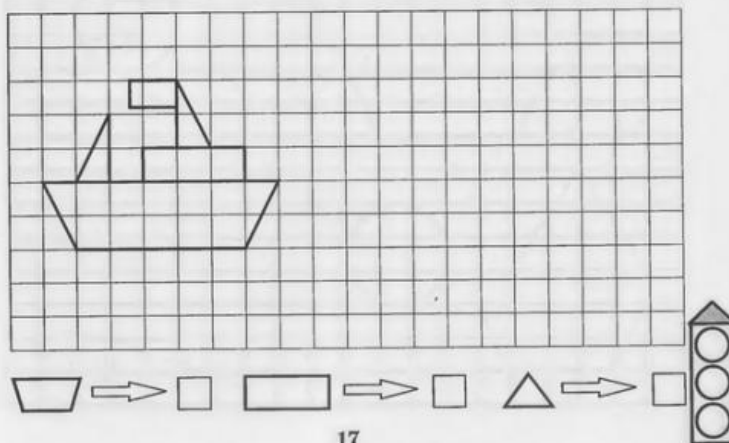
Нарисуй внизу точно такие же фигуры из точек по клеткам.



5

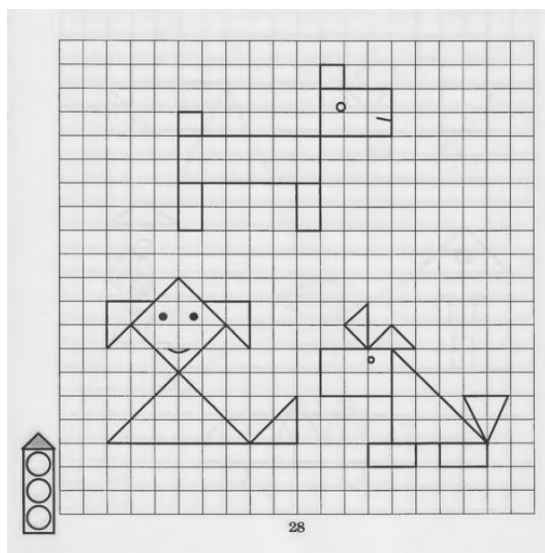
## Упражнение №3

Нарисуй лодку. Сколько в нарисованной лодке трапеций, треугольников, прямоугольников? Напиши.

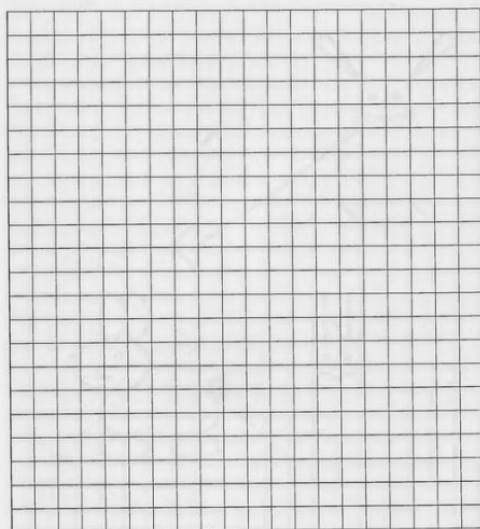


17

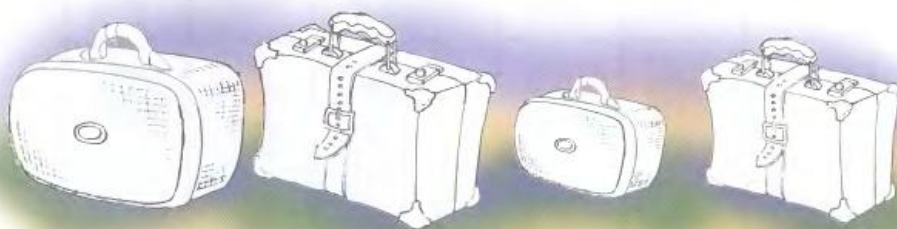
## Упражнение №4



Нарисуй собачек, как показано на рисунке слева.



## Упражнение №5



Раскрась большие чемоданы так, чтобы маленький чемодан был между красным и жёлтым, а зелёный рядом с красным.



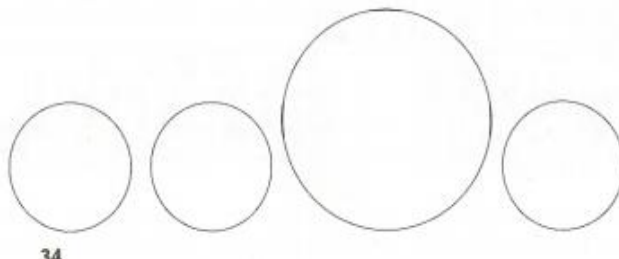
## Упражнение №6



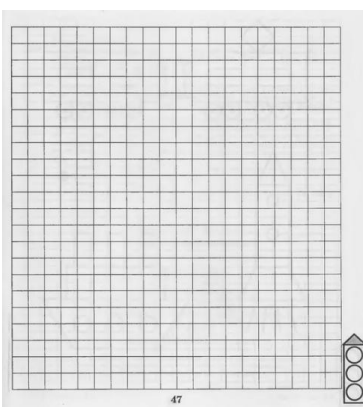
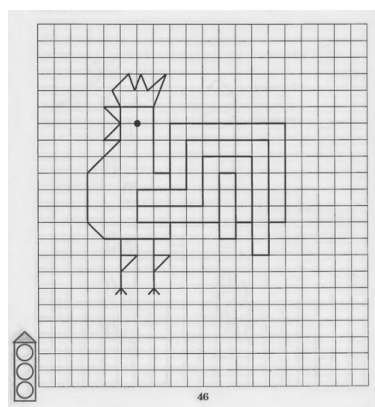
Найди игрушку, которая лежит спереди и слева от шкафа.

## Упражнение №7

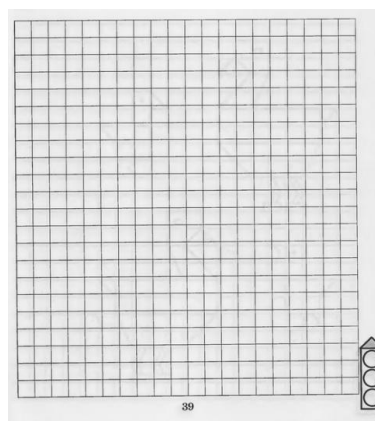
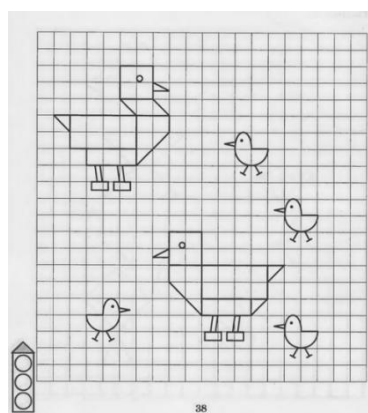
Раскрась круги так, чтобы большой мяч был между зелёным и красным, а зелёный рядом с синим.



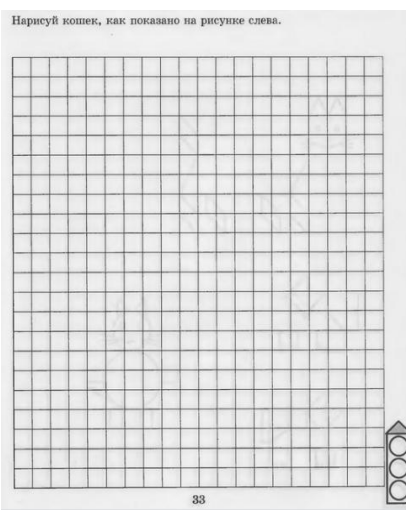
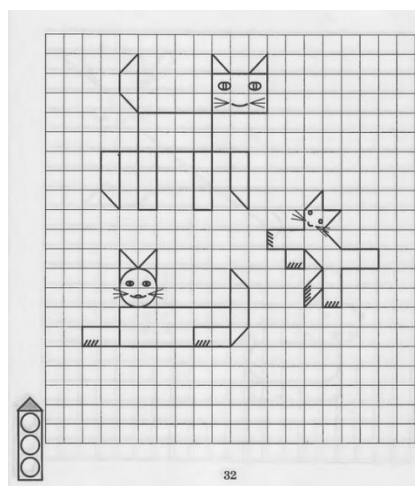
## Упражнение №8



## Упражнение №9

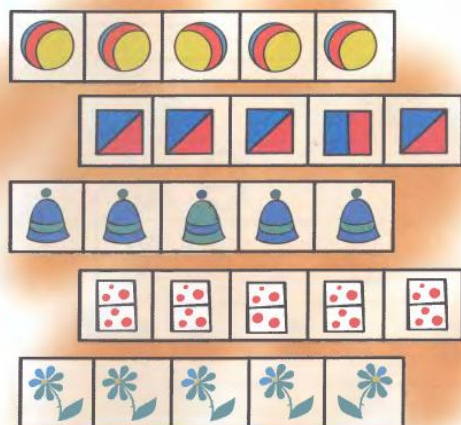


## Упражнение №10



### 3. Сравнение объектов по пространственным признакам (форма, величина, расположение).

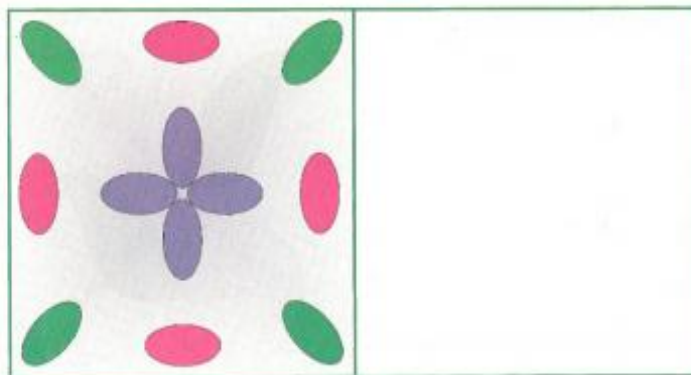
#### Упражнение № 1



В каждом ряду найди рисунок, отличающийся от других.

#### Упражнение № 2

Нарисуй рядом точно такой же узор из овалов.



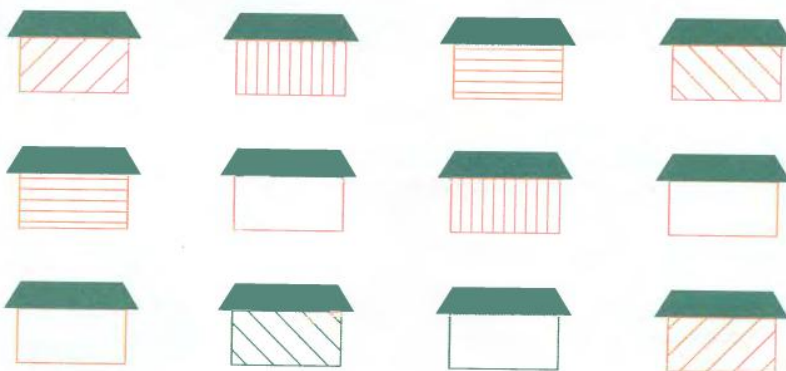
36

### Упражнение № 3



Найди отличия между двумя кораблями.

### Упражнение № 4



Все домики в ряду должны быть заштрихованы по-разному.  
Как надо заштриховать оставшиеся домики?

## Упражнение № 5



Найди две одинаковые косыночки.

## Упражнение № 6



Найди самолёт, такой же, как в облаке.



## Упражнение № 7



Найди отличия.

## Упражнение № 8



Дополни рисунок так, чтобы все картинки в ряду были одинаковыми.

## Упражнение № 9

В каждой клетке сидело по одной птичке. Соедини линиями птичек с клетками, из которых они вылетели. Почему ты так решил?



## Упражнение № 10

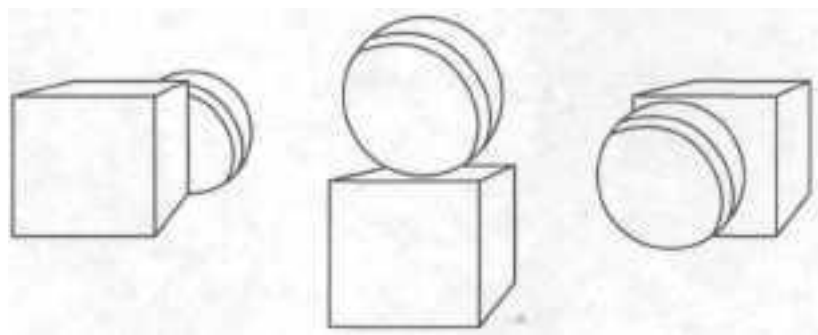
Самую большую бабочку раскрась в розовый цвет. Самую маленькую — в синий. Бабочек одинакового размера — в жёлтый.



#### 4. Овладение пространственной терминологией.

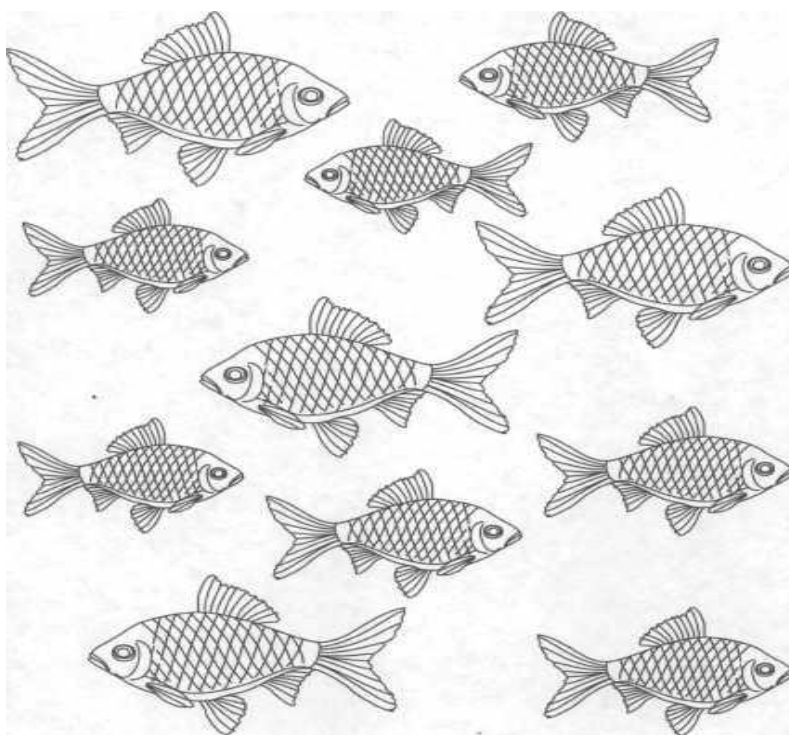
##### Упражнение №1

Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет, за кубиком - в красный, на кубике - в жёлтый.



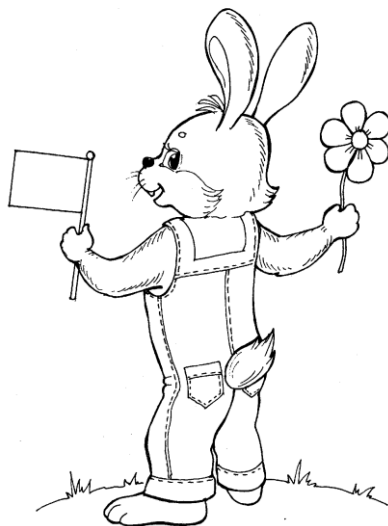
##### Упражнение №2

Раскрась рыбок, плывущих направо, зелёным карандашом, налево - жёлтым карандашом



### Упражнение № 3

Какой предмет зайчик держит в правой лапке?  
Раскрась его в красный цвет. Какой в левой лапке?  
Раскрась в синий цвет.



### Упражнение № 4

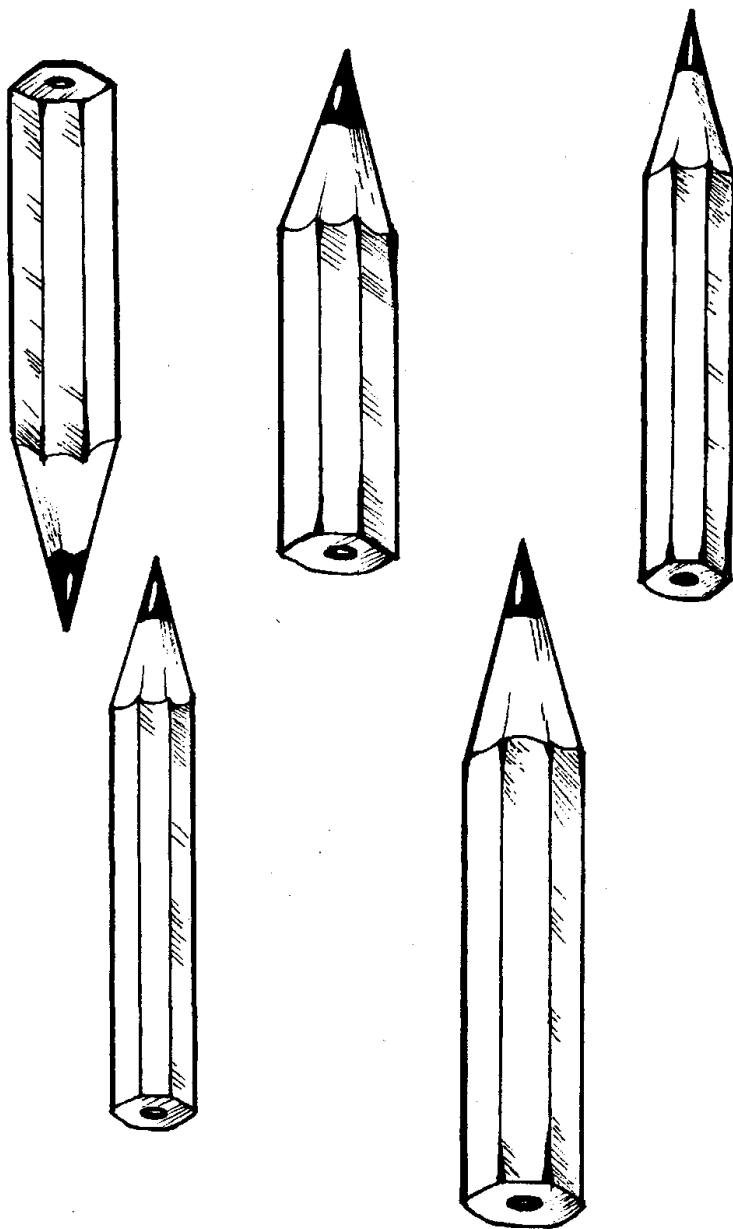
Учимся пользоваться понятиями  
«между», «рядом», «слева», «справа», «перед».



Алёшин дом находится между домиками Маши и Миши. А дом Миши слева от домика Алёши. Покажи, кто в каком домике живёт.

### Упражнение № 5

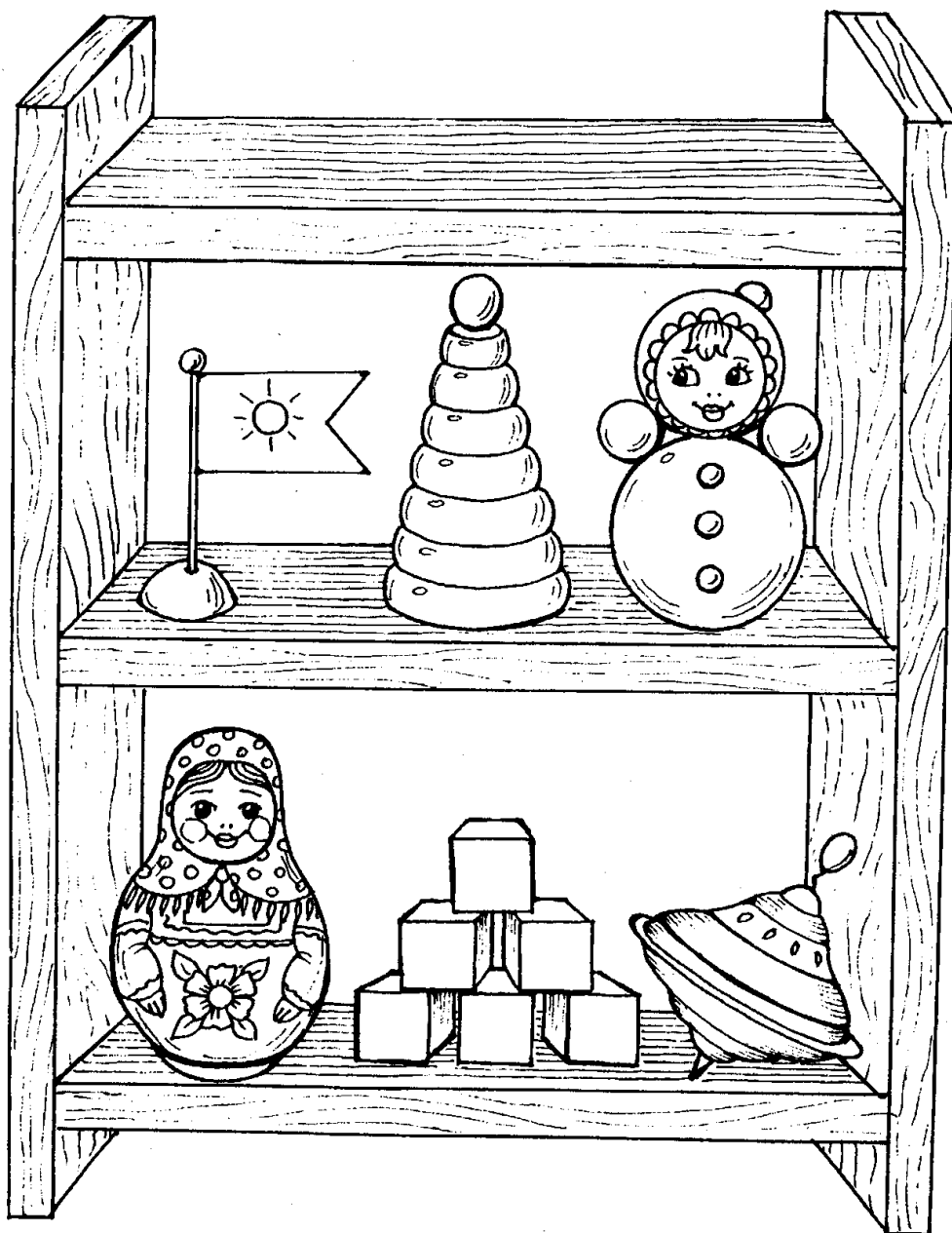
Раскрась карандаш, который отличается от остальных.  
Куда он направлен? Куда направлены остальные  
карандаши?





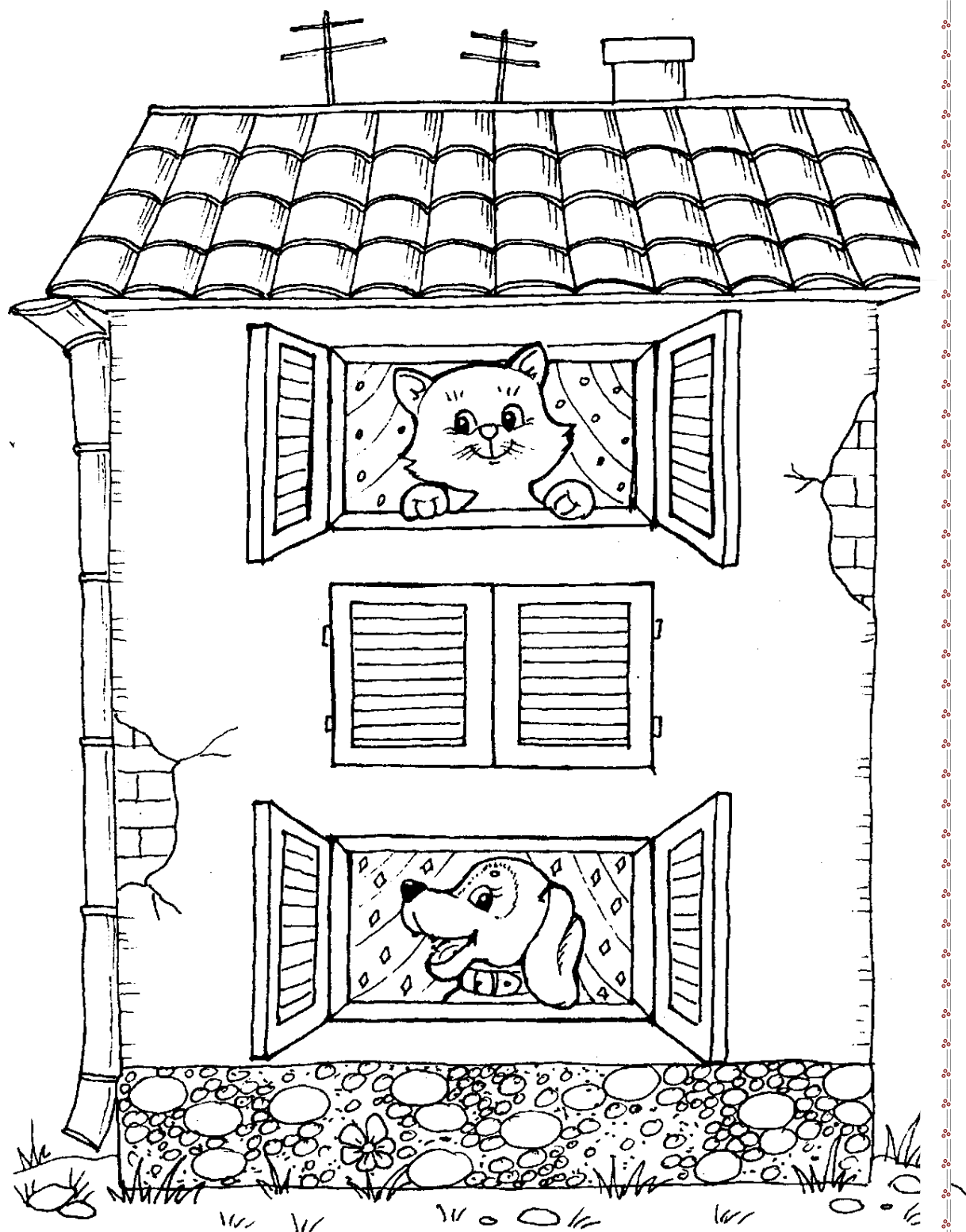
### Упражнение № 6

Раскрась игрушки, которые стоят на верхней полке, синим цветом, игрушки на нижней полке — красным цветом.



### Упражнение № 7

Кто из зверят живет на верхнем этаже, а кто — на нижнем?



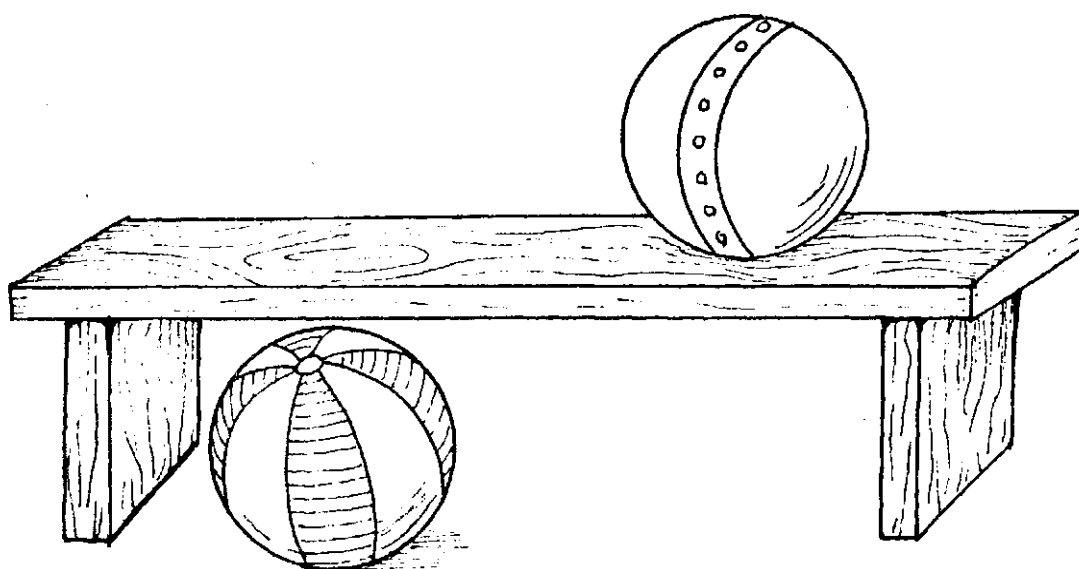
### Упражнение № 8

Раскрась птичку, которая летит к елочке, в синий цвет, а ту, которая летит от елочки, — в желтый.



### Упражнение № 9

Раскрась мяч, который лежит на скамейке, желтым цветом, а который под скамейкой — синим.



### Упражнение №10

Раскрась у гуся, который перед прудом, жилетку в красный цвет, а у гуся, который за прудом, — в желтый.

